Trabalho Interdisciplinar: Aplicações Web

Achados e Perdidos

Sprint 1 - Documentação do Projeto

Grupo 8

# Contexto do projeto

## Introdução:

O projeto consiste na criação de um sistema de achados e perdidos para facilitar a recuperação de objetos perdidos por membros de uma comunidade, como estudantes, funcionários ou visitantes de uma instituição. O sistema visa proporcionar uma plataforma centralizada para relatar objetos perdidos e encontrados, promovendo uma maior eficiência na devolução dos itens perdidos aos seus proprietários.

## Problema:

Atualmente, muitas instituições e locais públicos possuem sistemas de achados e perdidos que são fragmentados, pouco eficientes e não interconectados. Isso resulta em uma baixa taxa de recuperação de objetos perdidos e em frustração para os usuários que perdem tempo tentando localizar seus pertences sem sucesso. Além disso, a falta de um sistema padronizado e acessível aumenta as chances de itens acabarem esquecidos ou descartados, gerando desperdício e perda.

## Objetivo do Projeto:

O objetivo deste projeto é desenvolver um sistema de achados e perdidos online que seja fácil de usar, acessível e eficiente. O sistema permitirá que usuários registrem itens perdidos e encontrados, façam buscas em um banco de dados centralizado e se comuniquem de forma segura para facilitar a devolução dos objetos. O sistema também visará promover a integridade e privacidade, garantindo que o processo de devolução ocorra de forma ética e responsável.

## Justificativa:

A justificativa para o desenvolvimento deste sistema é baseada na necessidade crescente de métodos mais eficazes para gerir itens perdidos e encontrados. Com a adoção de uma plataforma digital, espera-se aumentar significativamente a taxa de recuperação de objetos, proporcionando uma experiência mais positiva para os usuários. Além disso, o sistema poderá reduzir o tempo e os recursos gastos pelas instituições ao gerenciar manualmente esses itens. A digitalização do processo de achados e perdidos é um passo importante para a modernização e otimização desse serviço essencial.

[Achados e Perdidos também são esquecidos pelos estudantes e funcionários](http://jornaldapuc.vrc.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=1128&sid=29)

## Público-alvo:

O público-alvo da solução será formado majoritariamente por alunos de instituições de ensino, do médio ou superior, e modalidade presencial. Ou seja:

* Jovens entre 13 e 25 anos.
* Atuação em qualquer área.

# Especificação do Projeto

## Histórias de Usuários:

Crie histórias de usuários para representar as necessidades e comportamentos dos usuários finais. Exemplo: "Como usuário, quero poder registrar um item perdido para que outras pessoas possam me ajudar a encontrá-lo".

## Requisitos do Projeto:

Liste os requisitos funcionais e não funcionais do sistema, como cadastro de usuários, registro de itens, sistema de notificações, segurança dos dados, etc.

# Projeto de Interface

## Fluxo do Usuário:

Descreva o caminho que os usuários farão dentro do sistema, desde o cadastro até o registro de um item perdido/encontrado.

## Wireframes das Telas:

Crie esboços visuais simples que mostrem o layout básico de cada tela do sistema, como a tela de login, a página inicial e a tela de registro de itens.

## Protótipo Interativo [LINK]:

Forneça um link para um protótipo navegável, que pode ser criado usando ferramentas como Figma, Sketch ou Adobe XD.

# Metodologia

## Organização da Equipe e Divisão de Papéis:

Descreva como a equipe está organizada e quais são os papéis de cada membro, incluindo desenvolvedores, designers e gestores de projeto.

## Quadro de Controle de Tarefas - Kanban:

Apresente um quadro Kanban (pode ser um screenshot se for digital ou uma descrição se for físico) que ilustre como as tarefas estão sendo gerenciadas e o progresso do projeto.

# Referências Bibliográficas

Liste todas as fontes de informações, artigos, livros, sites e outras referências que foram utilizadas para fundamentar a concepção e desenvolvimento do projeto.

Veloso, Aline. “Achados e Perdidos também são esquecidos pelos estudantes e funcionários”. Jornal da PUC. 25/09/2008

<http://jornaldapuc.vrc.puc-rio.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=1128&sid=29>